

ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА МАТЕМАТИЧКУ АКТИВНОСТ

I МЕТОДИЧКИ ПОДАЦИ	
Име и презиме	Сања Авдић
Установа	Бубамара
Узраст	Старија
Тип активности	Усмерена
Тема активности	Развој способности оријентације у простору
Назив активности	изнад, испод, на, испред и иза
Циљ активности	Развој способности оријентације
Задаци	
<i>Материјални задаци</i>	<ol style="list-style-type: none"> Именовање положаја предмета и објеката у околини – изнад, испод, на, испред и иза Упознавање деце са основним положајима објеката Препознавање замишљене равни која дели простор на оно што је изнад, испод, на, испред и иза
<i>Функционални задаци</i>	1. Развој способности оријентације при промени положаја посматрача
<i>Васпитни задаци</i>	2. Неговање пажње и концентрације.
Методе рада	Метода разговора, демонстративна, илустративна, игре
Облици рада	Фронтално, у пару и индивидуални.
Средства рада	Пано и апликације, канап,
Корелација	Упознавање околине, физичко васпитање
Фазе рада	<ol style="list-style-type: none"> Припремна 5 мин. Оперативна 15 мин. Завршна 10 мин.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> М. Марјановић (2002): Игре једначења, ЗУНС, Београд; Е. Каменов (2002): Математичке активности у животној

II ТОК АКТИВНОСТИ	<i>задачи</i>	<i>методе</i>	<i>облици</i>	<i>средства</i>
1. Припремна фаза	1, 2, 3	1,2,	1	
Изводим троје деце и постављам питање: Ко је испред, а ко иза? Ко је између? Шта се налази изнад стола.?А испод? Испод стола и на столу стоје играчке, које деца набрајају.				
2. Оперативна фаза	1, 2, 3, 4,	1, 2, 3,	2	1, 2,
У првом примеру показујем им слику где је нацртан сто који дели простор на оно сто је изнад, испод или на столу и објашњавам. За појмове испред и иза као полазиште узимам положаје објеката који се у стварним ситуацијама могу уочити. На слици могуће је уочити три девојчице од којих је једна између, једна испред, а једна иза у односу на њу. На следећој слици показујем двориште које је ограђено и указујем на ограду која дели простор и одређује оно што је испред и иза ње. Следећа игра која такође може имати такмичарски карактер намењена је развоју способности оријентације и разумевање значења речи изнад и испод. Постављањем различитих апликација на фланелограф на практичном нивоу деца овладавају коришћењем нових речи. За организацију су довољни канап и апликације. Изводим децу и заједно качимо апликације на одговарајуће место . (изнад, испод, одозго надолу, одоздо нагоре и сл. .)Затим им показујем игру једначења која подстиче развој оријентације у простору и разумевање положаја предмета.				
3. Верификативна	3	2	3	3
Делим деци радне листове у којима решавају задатке .Објашњавам им како да их реше и помажем им у решавању .				
III ПРИЛОЗИ				
Бели хамер са прорезима , апликације , канап , слике на пануу.				
III АНАЛИЗА АКТИВНОСТИ				