

Mr Aleksandra Mandić

Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ u Vršcu
edusoft@open.telekom.rs

Doc. dr Aleksandar Stojanović

Učiteljski fakultet Beograd

Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ u Vršcu

INTEGRATIVNI PRISTUP METODICI RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMova

Apstrakt: U okviru projekta „Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija“, kreiran je novi model rada za predmet Metodika razvoja početnih matematičkih pojmove koji se zasniva na integrativnom učenju uz podršku multimedijalnih sistema, aktivizaciji studenata, kontinuiranom praćenju i merenju rezultata rada studenata i nastavnika. Pojmovno određenje integrativne nastave, osnovne karakteristike integrativnog pristupa, proces implementacije novog plana učenja i rezultati rada nastali nakon primene novog modela izloženi su u ovom radu.

Ključni pojmovi: integrativna nastava, integracija znanja, aktivizacija studenata u procesu učenja, multimedijalna učionica, kompleksno vrednovanje rada.